

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Муромцевский детский сад №4 комбинированного вида»
Муромцевского муниципального района Омской области

Мастер –класс для родителей

Тема: «Изучаем предлоги играя»

Выполнила: воспитатель
средней группы
Кузьмина Татьяна Сергеевна

р. п. Муромцево 2026 г.

Тема: «Изучаем предлоги играя»

Цель: ознакомление родителей с эффективными методами и приемами, направленными на развитие речи ребенка через изучение предлогов в игровой форме.

Задачи:

- предоставить теоретическую основу о значении предлогов и их влиянии на качество детской речи;
- продемонстрировать практические техники, позволяющие весело и эффективно изучать предлоги в повседневной семейной среде;
- оснастить родителей необходимыми инструментами и играми для регулярного использования дома;
- поддержать родительскую инициативу в организации регулярных совместных развивающих занятий с детьми.

Участники: родители, воспитатель.

Оборудование и материалы: картинки-иллюстрации, схемы для изучения предлогов, ножницы.

Ход мастер –класса

1 Этап. Приветствие и введение в тему.

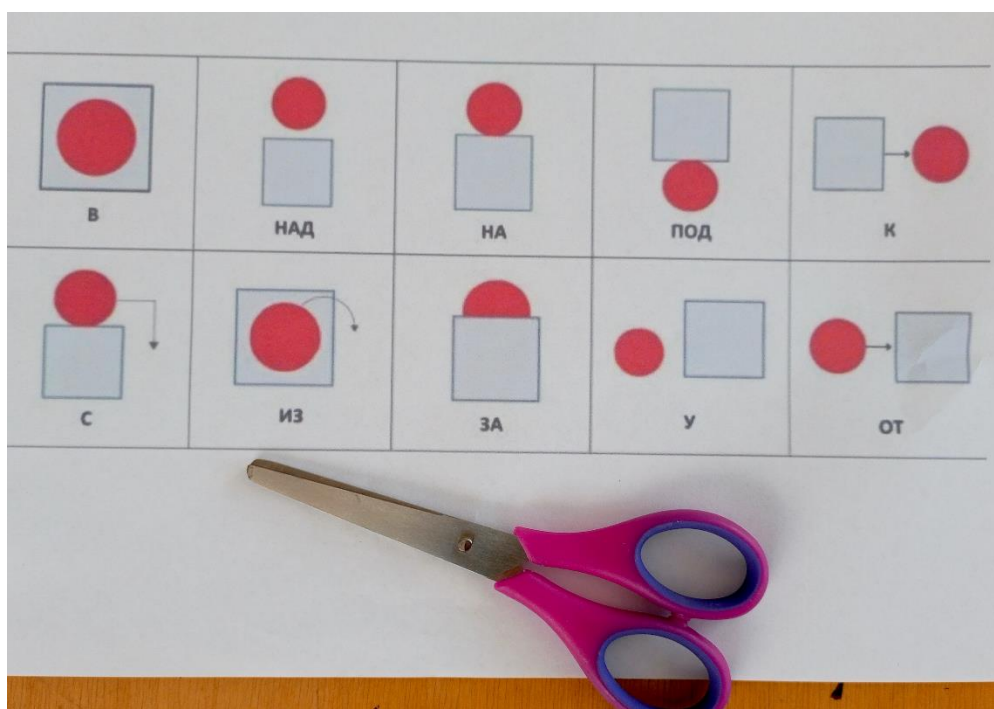
Здравствуйте уважаемые родители! Рады вас приветствовать на нашем мастер-классе! Тема мастер- класса «Изучаем предлоги играя».

Почему именно играя? Потому что, игра это ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста.



Сегодня на нашем мастер-классе мы создадим полезные материалы, которые помогут интересно и эффективно заниматься изучением предлогов с вашими детьми. Вы сможете его использовать для совместных занятий с ребенком дома.

На столе вашему вниманию представлены различные картинки, иллюстрации, которые понадобятся нам в работе. А также схемы для изучения предлогов и ножницы для каждого родителя. Можете рассмотреть представленный материал.



2 Этап. Важность представленного материала.

Проблема развития речи дошкольников в последнее время обострилась в большей степени. Связано это с тем, что многие родители недостаточно уделяют внимания в общении с ребёнком. Речь ребенка развивается через подражание взрослым, которое должно осуществляться в совместных играх и деятельности. Одним из показателей грамотной речи ребёнка является умение правильно использовать предлоги. В норме к четырем годам ребенок правильно употребляет простые предлоги: в, на, под, около, за, перед, между. Многие дети затрудняются в точном употреблении пространственных предлогов и часто их путают (например, говорят «на столе» вместо «в столе» или просто говорят «тута», «вот» и молча показывают пальцем, не зная, как правильно сказать). Важно помочь ребёнку усвоить смысловое значение каждого предлога (так называемого «маленького слова»), так, как только при этом условии он сможет правильно употребить их в своей речи.



Надо постепенно объяснять ребёнку, что обозначают маленькие слова:

НА – это значит на поверхности чего-то (на корзине)

В – это означает внутри чего-то (в корзине)

ПОД – внизу под чем-то (под корзиной)

НАД – сверху над чем-то, как бы в воздухе (над корзиной)

ОКОЛО – рядом с чем-то (около корзины)

ЗА – как бы спрятано позади чего-то (за корзиной)

ПЕРЕД – впереди чего-то (перед корзиной)

Значение каждого предлога объясняется отдельно, причём объяснение обязательно сопровождается наглядным и неоднократным показом на

конкретных предметах. Например, объяснив ребёнку значение предлога НА, взрослый говорит: «Вот смотри, я кладу книгу НА стол, а теперь кладу её НА шкаф (совершает соответствующие действия). То же самое проделывается и с другими предлогами. При объяснении значений предлогов можно использовать схемы.

3 Этап. Мастерская.

Сейчас предлагаю выбрать понравившиеся картинки, схемы и вырезать их. Затем соотнести правильно картинки и схему предлога. Только после объяснения имеющихся в схеме условных обозначений её можно использовать в игре. (родители берут ножницы и вырезают).



4 Этап. Демонстрация игровых сценариев.

Уважаемые родители, посмотрите пожалуйста на картинки, и скажите, что на них изображено? (Птица, дерево, дом, дождь и т.д.) Покажите ту схему, которая соответствует значению употреблённого предлога. (Родители видят, что расположение кружочка по отношению к квадрату полностью соответствует расположению реальных предметов).

Сейчас мы с вами начнём процесс по изучению предлогов. Возьмём к примеру предлог «В». Давайте подберём схему к данному предлогу (подбираем подходящие картинки): «Платье в шкафу», «Огурец в тарелке», «Собака в будке» и т.д.



Сейчас я вам предлагаю взять другой предлог на выбор, и подобрать к нему подходящую схему (родители самостоятельно играют с изготовленным дидактическим материалом).

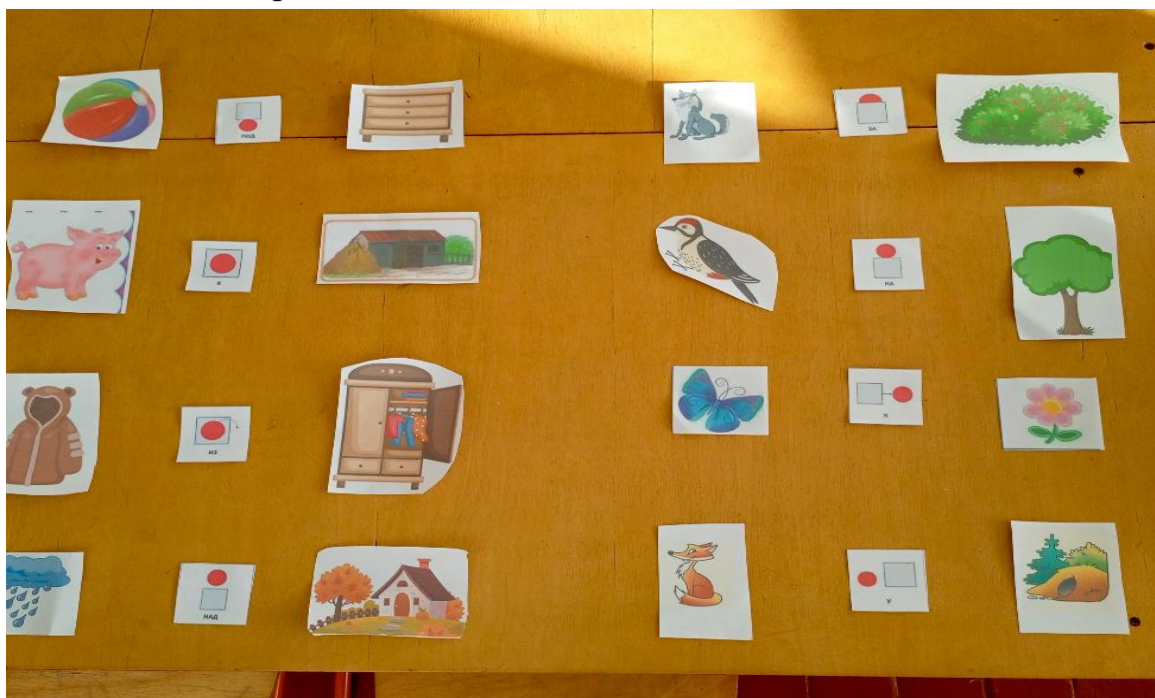


А теперь предлагаю попробовать поработать в парах (при возникновении затруднений оказываю помощь).



Чтобы выяснить, как вы усвоили значения предлогов, я предлагаю молча выполнить поручения и подобрать картинки для следующих словосочетаний: мяч под тумбочкой, поросенок в сарае, волк за кустом, птица на дереве и тд.

Безошибочное выполнение этих поручений будет говорить о том, что вы усвоили значения предлогов.



5 Этап. Рефлексия.

Уважаемые родители! Наш мастер класс подошёл к завершению.

Сегодня вы научились изготавливать дидактический материал для игры, правильно применять схемы.

Надеюсь вам понравился мастер -класс и вы к нам еще придете!



Для совместной работы с детьми дома родителям были вручены наглядные материалы по теме мастер –класса «Изучаем предлоги играя».

Были даны краткие рекомендации:

1. Начинать знакомство с предложениями нужно через наглядные ситуации и проговаривать их - картинки, игрушки, реальные предметы.

2. Занятия с детьми дома – это всегда радость и для взрослого, и для ребенка. Нельзя принуждать ребенка заниматься, нужно внимательно за ним наблюдать и делать игры интересными и увлекательными.



Список литературы

1. Консультация для родителей «Учим детей правильно употреблять предлоги и падежные окончания» <https://volok-dou9-komarovata.edumsko.ru/folders/post/2953074>
2. Статья: «Учим предлоги: как развивать грамматический строй речи у дошкольников» <https://blog.sadko-academy.ru/uchim-predlogi?ysclid=mlnpp6dynm610577723>
3. Бухарина К.Е. Ознакомление дошкольников 4-6 лет с предлогами. Методическое пособие для работников ДОО и родителей. - Киров: Вятка, 2023.
4. Косинова Е.М. Запуск речи ребенка с рождения. - М.: Эксмо, 2026.
5. Алексеева Л.В. Изучаем предлоги легко и весело. Руководство для педагогов и родителей. - СПб.: Питер, 2025.
6. Макарова О.В. Готовимся к школе. Учим предлоги. — Краснодар: РегионПресс, 2021.